



COMPTE-RENDU de la 5^e réunion du CCED

TENUE

LE LUNDI 18 JANVIER 2016 À 16 H
dans la salle du Conseil

Sont présents : Marc Gauthier
Raymond Labrecque
Monique Dubreuil
Louise Primeau
Marie-Eve Landry
Ashley Farquharson
Francine Vaillancourt

Sont absents : Julie Rainville
Claude Giroux
Cathy Lynn Duguay
Julie Moore
Johanne Brabant

Secrétaire-archiviste : Marc Gauthier

- Ouverture de la séance**
La séance est ouverte à 16 h 05
- Adoption de l'ordre du jour de la 5^e réunion du 18 janvier 2016**
Proposition 2015-2016 – CCED-011 – Marie-Ève Landry et Francine Vaillancourt
Que l'ordre du jour de la 5^e réunion du 18 janvier 2016 soit approuvé.

ADOPTÉE

- Adoption des procès-verbaux des réunions du 16 novembre 2015**
Remis à la prochaine rencontre lorsque nous aurons le quorum.

4. Nouveaux programmes STGC

Mise à jour des progrès

Programme d'enseignement et de traitement amélioré – en partenariat avec l'hôpital Horizon Santé Nord (HSN)

- Le protocole n'a pas encore été signé.
- Il y aura une rencontre prochainement avec l'équipe de l'hôpital. Le programme déménagera de Kirkwood à HSN.
- Entre temps, nous desservons des élèves qui nécessitent de l'enseignement à domicile (1 élève de l'élémentaire et 2 élèves du secondaire) et qui doivent être réengagés à poursuivre leurs études (non-fréquentation en raison de problèmes de santé mentale – 8 élèves du secondaire).
- 6 élèves de l'élémentaire sont desservis par une TES qui appuie les équipes scolaires dans l'observation et la collecte de données. Elle fait également des sessions avec les élèves, individuellement ou en groupe, et parfois même avec toute la classe.

Programme communautaire de justice pour la jeunesse – en partenariat avec les services de probation

- Le protocole a été signé.
- Un agent de probation francophone a été embauché – Rick D'Amours.
- Une rencontre a eu lieu entre l'agent de probation et le personnel de Cap-sur-l'Avenir en guise d'orientation.
- 2 élèves sont présentement desservis dans le contexte du programme mais du travail est fait auprès d'élèves ayant des problèmes de consommation

Question : Suivez-vous le curriculum?

Réponse : Oui, selon le degré de préparation de l'élève. Le rythme n'est pas le même que dans une école secondaire régulière. L'objectif est de permettre à l'élève d'accumuler des crédits à son rythme

Question : Qu'arrive-t-il si un enfant doit être hospitalisé à long terme?

Réponse : On lui fournit l'enseignement là où il est (hôpital, maison) selon son degré de préparation.

5. Correspondance

Ottawa Catholic DSB

Le CCED appuie les efforts de la province à l'égard de la stratégie pour les enfants ayant un diagnostic de syndrome d'alcoolisation foetale.

Sommaire CCMEED – 10 et 11 juin 2015

Monique fait le survol des grandes lignes

- Barry Findlay a fait une mise au point : intégration des élèves ayant des besoins particuliers dans les programmes de français langue seconde, stratégie pour les besoins particuliers, le nombre d'élèves en EED augmente même s'il y a moins d'élèves en province, comment refaçonner les programmes de traitement de jour.
- Mme Sandals a accueilli les nouveaux membres et parle du programme parallèle pour les élèves qui ne peuvent suivre le curriculum régulier qui est en voie de développement (par ex. AVIS)
- Kathy Short a parlé de la stratégie et des priorités en santé mentale (autochtones, petite enfance, francophones et milieux ruraux). Elle présente trois modules, dont celui sur l'anxiété, ainsi qu'un module sur le TDAH et les troubles d'humeur (à l'état d'ébauche)
- Lien à un rapport au sujet du congrès pour les membres des CCED
- Présentation d'autres ministères (dont l'apprentissage par expérience (MFCU), population d'enfants ayant un TSA (MSEJ))
- CCMEED – priorités : rendement et bien-être des élèves, PNMI
- Mise à jour des suspensions et des renvois selon les anomalies

Sommaire CCMEED – 7 octobre 2015

Monique fait le survol des grandes lignes

- Mme Sandals a parlé des subventions et de la nouvelle formule. Elle cherche les données qui pourraient être utilisés dans le calcul du financement en EED
- Louise Sirisko s'est présentée – elle remplace Barry Findlay
- Présentations de différents ministères.

Mise à jour du MÉO – octobre 2015

Monique fait le survol des grandes lignes

- Progression du rendement des élèves ayant un PEI
- Curriculum parallèle en développement pour les élèves ne pouvant pas suivre le curriculum (1% des élèves en province / < 1% pour le GNO)
- MÉO finance la SCO et VOICE pour la sensibilisation et la formation du personnel
- Lignes directrices régissant les programmes pour les élèves présentant une surdité sont encore à l'état d'ébauche
- Apprentissage pour tous – GNO reçoit 17 000\$ pour la mise en œuvre des éléments du document
- Troubles d'apprentissage – catégorie d'anomalie où il y a le plus d'élèves identifiés en province (soit 40%) / au GNO, 25% des élèves sont identifiés comme ayant un Trouble d'apprentissage (cela ne tient pas compte des élèves ayant un Trouble d'apprentissage identifiés sous la catégorie d'anomalies multiples)
- Lignes directrices pour la mise en œuvre de la NPP 8 sont à venir
- Financement pour l'AOTA – pour appuyer le personnel oeuvrant auprès d'élèves ayant un Trouble d'apprentissage (voir le site web... <http://taalecole.ca/>)
- PEI – rien de nouveau
- PAC – rien de nouveau
- Stratégie en santé mentale – mise à jour des priorités provinciales
- Élèves ayant un TSA – rapport du bureau du vérificateur général – http://www.auditor.on.ca/fr/rapports_communautaire_fr.htm)
- Subventions pour le centre Geneva pour le développement de modules TSA / ACA – formation en ligne

- MFCU – transition des élèves ayant un TSA au post-secondaire
- Financement des programmes de soins, traitement, garde et correction (STGC) – changements à venir quant au financement de ces programmes et quant à la façon de recueillir des données sur le rendement de ces élèves
- Financement de l'ÉED – nouvelle formule
- Nouvelles des autres ministères...

6. Consultation CCMEED

Notre représentante francophone, Suzanne Bonneville, est à la recherche d'éléments que le CCMEED devrait regarder. On sait que le MEO a travaillé la définition de trouble de comportement afin d'inclure des éléments de la santé mentale mais on ne l'a pas encore vue. On remarque une augmentation de l'anxiété chez les jeunes et ils semblent manquer d'habiletés pour pouvoir s'auto-réguler et s'auto-gérer. On voit le même phénomène au post-secondaire. On peut soumettre ce thème à Suzanne. Dans le développement des lignes directrices qui accompagneront les définitions, on devrait considérer l'enseignement explicite de stratégies à cet égard (compétences transversales).

7. Soirée - Explor!

Subvention pour la participation et l'engagement des parents.... 15 000\$

La soirée aura lieu le 14 avril à l'École secondaire Macdonald-Cartier. La prochaine rencontre du comité est le 20 janvier. On explore le même format que l'an dernier (souper, ateliers et rassemblement) sous le thème de la philanthropie. Nous allons mettre en valeur les gestes philanthropiques des élèves et des familles. Nous sommes à la recherche de sujets pour les ateliers. Tous les ateliers fourniront des idées d'activités qui pourront être poursuivies par les familles et les écoles (p. ex : tisser les sacs de lait pour en faire des couvertures, préparer des sacs pour la clinique du coin, prendre soin et même adopter des animaux abandonnés (Pet Save, etc.).

8. Levée de la séance

Proposition 2015-2016 – CCED-012 – Ashley Farquharson et Francine Vaillancourt

Que nous levions la séance à 17 h 19

ADOPTÉE